

FORMATION CRIPTO JAH

Connaître, Repérer, Informer, Prévenir, Tisser des liens, Orienter les pratiquants en situation de vulnérabilité face aux Jeux d'Argent et de Hasard



DATES, DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

Deux journées consécutives de préférence d'une durée de 7 h, soit 14 h de formation.

Pour les formations **INTER** en cours, cliquez sur le bouton « SE PRÉ-INSCRIRE » du site internet.

Pour les formations en **INTRA**, à destination d'un groupe de 12 stagiaires à 16 stagiaires maximum, adressez-vous à Karine MAIRET du Service Formation k.mairet@addictions-sedap.fr ou au **07 68 72 66 38**

Les formations peuvent se faire au Service Formation de la SEDAP, 6 avenue Jean Bertin – 21000 DIJON ou dans votre structure. La location éventuelle d'une salle en dehors de notre structure n'est pas incluse (voir CGV).

Adressez-vous à Karine MAIRET du Service Formation k.mairet@addictions-sedap.fr ou au **07 68 72 66 38**



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Afin d'améliorer les compétences des professionnels travaillant auprès des publics jeunes en matière de **compréhension** des pratiques et des enjeux liés aux jeux d'argent et de hasard et aux paris financiers, de **repérage** des risques liés à ces comportements, et d'**orientation** vers une éventuelle prise en charge, le Service Formation de la SEDAP propose la formation « CRIPTO-JAH ».



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur l'état du marché actuel des jeux d'argent et des paris financiers : offre légale et illégale de jeux d'argent et de hasard, produits financiers et crypto actifs, modalités de régulation de ces marchés...;
- Savoir distinguer les usages récréatifs des comportements à risques parmi les adeptes de ces
Disposer d'éléments de repérage des comportements problématiques ;
- Appréhender et expérimenter les outils d'évaluation de la situation à risque repérée ;
- Mettre en pratique les modalités d'intervention auprès des jeunes identifiés ;
- Renforcer les compétences psychosociales permettant de prévenir les risques, de tisser des liens avec les jeunes en situation de vulnérabilité et de les sensibiliser ;
- Connaître les méthodes d'aide et d'accompagnement et d'orientation vers les structures de prise en charge et les professionnels spécialisés si besoin.



ÉLÉMENTS FORTS

La démarche pédagogique repose sur une approche interactive et participative s'appuyant sur la psychologie communautaire. Animée par une sociologue-consultante forte de 15 ans d'expérience de terrain et de travaux de recherche fondamentale et appliquée sur les jeux d'argent et de hasard, la formation permet de :

- Réfléchir collectivement aux idées reçues et représentations concernant les pratiques à risques des jeunes en matière de jeux d'argent et de hasard ;
- Gagner en légitimité et en confiance pour aller vers les jeunes adeptes des jeux et paris et ouvrir le dialogue sur le sujet ;
- Expérimenter des outils d'évaluation et des techniques pour initier un désir de changement chez les jeunes ayant des pratiques à risque.



CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

La formation apprend aux stagiaires à maîtriser le sujet et les enjeux contemporains des jeux d'argent et de hasard et des paris financiers chez les jeunes, à repérer les conduites problématiques et à initier un désir de changement chez les jeunes identifiés comme étant en vulnérabilité face à ces pratiques.

Demi-journée 1

Accueil et préambule

- Introduction de la formation
- Présentation des intervenants et des participants
- Travail sur les idées reçues, les connaissances et les représentations autour des jeux et des addictions
- Renforcement des connaissances en addictologie (définitions, niveaux d'usage...)

Demi-journée 2

Offre, pratiques et usages des jeux d'argent et de hasard et des paris financiers

- Données socio-économiques sur le marché actuel des jeux d'argent et des paris financiers
- Compréhension de la trajectoire allant du jeu récréatif au jeu pathologique : motivations à jouer, situations de vulnérabilité et facteurs de risques
- Présentation d'une typologie de parieurs

Demi-journée 3

Repérer, évaluez, Intervenir auprès des jeunes joueurs à risques

- Les indicateurs et signaux faibles par observation
- Le repérage par entretien
- Les outils et techniques d'évaluation (questionnaires, tests...)
- Mise en situations pratiques et échanges

Demi-journée 4

Conclusion de la formation

- Les modalités de l'accompagnement et de la prise en charge (bonnes pratiques...)
- Partenariats, connaissance des ressources sur le territoire
- Perspectives envisagées sur les lieux d'interventions
- Évaluation de la formation

Afin d'évaluer la qualité de notre formation, un quiz d'évaluation des connaissances sera complété par les participants au début et à la fin de la formation, ainsi qu'un questionnaire de satisfaction de la formation complété à l'issue de cette dernière.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, pédagogie participative, supports vidéo ;
- Échanges sur les expériences des stagiaires et celles des professionnels intervenants ;
- Jeux et mises en situation ;
- Remise de documentation (supports, affiches, grilles d'évaluation...)



PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Tout public. Être au contact d'un public jeune.



PROFIL FORMATRICE

Emilie COUTANT, Sociologue Consultante / Enseignant-Chercheur / Membre du Collège d'Experts de la Fédération Européenne des Grandes Écoles



TARIF ET INSCRIPTION

Pour les sessions en INTER : cliquer sur le bouton « SE PRE-S'INSCRIRE ».

Pour un devis et programmer une session en INTRA : adressez-vous à Karine MAIRET du Service Formation k.mairet@addictions-sedap.fr ou au **07 68 72 66 38**.



ACCESSIBILITÉ – SITUATION DE HANDICAP

Si vous avez des besoins spécifiques en matière d'accessibilité, merci de contacter Karine MAIRET, référente handicap k.mairet@addictions-sedap.fr ou au **07 68 72 66 38**



AUTRES INFORMATIONS

Cette formation est éligible aux financements OPCO. Les repas sont libres et non organisés par la SEDAP.

[Retrouvez d'autres informations sur notre site internet \(règlement intérieur, CGV, livret d'accueil...\)](#)