

PROGRAMME FORMATION REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTION BRÈVE (RPIB) EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



DURÉE ET COÛT

Une journée et demie, soit 10 h 30 de formation.

Renseignez-vous auprès du P2RFP pour connaître les coûts liés aux formations : p2rfp@addictions-sedap.fr



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le RPIB est une procédure de prévention individuelle permettant, à l'aide d'outils, de repérer des consommations à risques, d'intervenir auprès des consommateurs et de les accompagner dans le changement.



PUBLIC PRE-REQUIS

À destination des membres de la communauté éducative qui dans le cadre de leurs missions sont amenés à avoir des échanges individuels avec les élèves. Pour un groupe constitué de 9 stagiaires minimum à 18 stagiaires maximum.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Afin d'améliorer les compétences de repérage, d'évaluation et d'orientation des membres de la communauté éducative, pour leur permettre d'avoir des outils pour s'entretenir avec des élèves susceptibles d'être en difficultés avec des consommations et pour savoir les orienter :

- Comprendre la problématique de l'addiction au tabac, alcool et cannabis, pour mieux repérer et intervenir
- Maîtriser le concept des RPIB
- Maîtriser les outils de repérage
- Maîtriser les outils d'intervention brève, la dissonance, la RDR, l'entretien



CONTENU DE LA FORMATION

MODULE 1

Qu'est-ce qu'une addiction ?

- Le triptyque conceptuel
- Définition de l'addiction selon Goodman
- Comprendre l'évolution du changement
- Les stades de Prochaska

MODULE 2

Qu'est-ce que le RPIB ?

- Notions générales

Comment repérer un élève en difficulté ?

- L'observation et les indicateurs
- Rôle du produit et de la consommation, du comportement
- L'entretien
- Les outils de repérage, questionnaire, observables
- Jeu de rôle

MODULE 3

Comment intervenir ?

- La dissonance
- La RDR
- La technique d'entretien les principes FRAMES
- Jeux de rôle

Comment orienter ?

- Le contact avec les CSAPA/CJC locaux
- Les services hospitaliers
- L'urgence

Conclusion

Afin d'évaluer les acquis de la formation, un questionnaire sera complété par les participants au début et à la fin de la formation. Un questionnaire de satisfaction sera également à compléter dans un souci d'amélioration de nos interventions.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alternera apports théoriques, jeux de rôle, vidéos, mises en situation et pratique d'outils pédagogiques.



PROFIL DU FORMATEUR

Monsieur Emmanuel BENOIT, Directeur Général de la SEDAP, référent national sur les addictions sans substances et administrateur pour la Fédération Addiction.