

# PROGRAMME FORMATION REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTION BRÈVE (RPIB)

## MODULE JEUX D'ARGENT ET DE HASARD (JAH)



### DURÉE ET COÛT

Une journée et demie, soit 10 h 30 de formation.

Renseignez-vous auprès du P2RFP pour connaître les coûts liés aux formations : [p2rfp@addictions-sedap.fr](mailto:p2rfp@addictions-sedap.fr)



### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le RPIB est une procédure de prévention individuelle permettant, à l'aide d'outils, de repérer des consommations à risques, d'intervenir auprès des consommateurs et de les accompagner dans le changement.



### PUBLIC PRE-REQUIS

À destination des professionnels du secteur des Jeux d'Argent et de Hasard. Avoir des connaissances sur le jeu responsable.

Pour un groupe constitué de 9 stagiaires minimum à 18 stagiaires maximum.



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Afin d'améliorer les compétences de repérage, d'évaluation et d'orientation des joueurs excessifs au sein des casinos; pour permettre aux référents Jeu Responsable de faire monter en compétences leurs équipes et leur apporter des outils pour s'entretenir avec des joueurs en difficultés et savoir les orienter :

- Comprendre la problématique de l'addiction au JAH pour mieux repérer et intervenir
- Maîtriser le concept des RPIB
- Maîtriser les outils de repérage
- Maîtriser les outils d'intervention brève, la dissonance, la RDR, l'entretien



### CONTENU DE LA FORMATION

#### MODULE 1

##### Qu'est-ce qu'une addiction ?

- Le triptyque conceptuel
- Définition de l'addiction selon Goodman
- Comprendre l'évolution du changement
- Les stades de Prochaska

#### MODULE 2

##### Qu'est-ce que le RPIB ?

- Notions générales

##### Comment repérer un élève en difficulté ?

- L'observation et les indicateurs
- Rôle du produit et de la consommation, du comportement
- L'entretien
- Les outils de repérage, questionnaire, observables
- Jeu de rôle

#### MODULE 3

##### Comment intervenir ?

- La dissonance
- La RDR
- La technique d'entretien les principes FRAMES
- Jeux de rôle

### Comment orienter ?

- Le contact avec les CSAPA/CJC locaux
- Les services hospitaliers
- L'urgence

### Conclusion

Afin d'évaluer les acquis de la formation, un questionnaire sera complété par les participants au début et à la fin de la formation. Un questionnaire de satisfaction sera également à compléter dans un souci d'amélioration de nos interventions.



### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alternera apports théoriques, jeux de rôle, vidéos, mises en situation et pratique d'outils pédagogiques.



### PROFIL DU FORMATEUR

Monsieur Emmanuel BENOIT, Directeur Général de la SEDAP, co-auteur de l'étude épidémiologique sur la prévention des personnes addictes aux JAH et fréquentant le Centre d'Examen de Santé de la Côte-d'Or, Coordinateur du guide Repères sur les Addictions sans Substance pour la Fédération Addiction.